

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайлы» Бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі Б. Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Абдуллаева У

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдибасит Мухаммадали

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортанғы тобы

Күзеткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаев Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреткіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өзінің жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, сөмдерін атай алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арипжанова Саломат

Баланың туған жылы, күні 06.11.2021ж

Ғылым беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаның тобы

Құпреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, салтағы өз орнын табады			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады			
Танымдық және шияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- аркетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып та және дөңгелектеп есе біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы болады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдушукурова Имона

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аширбаев Рашид

Баланың туған жылы, күні 11.08.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, иртітеу іс-арекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады			
Элегу меттік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қаралдайын тәжірибелерге қызығушылық таныта алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Газизханов Билал

Баланың туған жылы, күні 30.09.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстап білуге жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	А көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,пәлін дамыту.			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досанов Санжар

Баланың туған жылы, күні 02.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру			
Танымдық және тиягкерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауда, өлшегіштігі бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жумадуллаева Мадина

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сал тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарал отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бойы білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерімен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зайтдинова Нодира

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап түбеген шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Дибыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындасптарды үш саусақпен ұстап, салынан суретті бойы білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желімен жабыстыра білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,ді жақтастыру			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І А.Ө. Зиявуддинов Ясин

Баланың туған жылы, күні 21.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Күіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді; III деңгейі- «жоғары»; II деңгейі- «орташа»; I деңгейі- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Бір-бірімен, өзін-өзі қайта тұрады, саптам өз орнын табады			
Коммуникативтік дағдылары	Түзеті барлық дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- арисетінің дамуы	Түстерді танымал, алақанға салып ны және нәтижесін көре біледі			
«Дәулеттік»-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтарға, атаптарға, мәдениетке ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мадихан Асылдай

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қаттығуларын қызығушылықпен орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады			
Танымдық және иниткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зерттеуін дамуы	Қимылдарды мұтықаның басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухаммеднаби Умар

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құрытқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және логикалық дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды мұтықаның басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммеднаби Усман

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021ж

Ылым беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып- жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене қаттығын орындаулы үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таңдап, пәлем жатқа мәнермен айта алады			
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратулы үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дәлелсіз, ұғым тиімді сыртына шығармай бөйі алады, ермексізбен өзін жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Тайрова Шадиана

Баланың туған жылы, күні 17.05.2021ж

Ылім беру ұйымы «Ақжайық» бобекжай-балабақшасы

Топ «Бағдырған» ортаңғы тобы

Күзлетіндер	Бағтанды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, жетекшісімен ойнауларды аяқтау аяққа ұстау, дөпті домалатуға көмек құйып жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беру, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тыңдаушы бейнесі бейнелейді. Алға ролін сомдауға үйрету.			
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Баттарды түсініп, өлшем бойынша ажыратуға, ұрындауға, айтуға, конструкциямен бөлшектерді құрастыруға, ақау-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық қабілеттерінің, тәртіптің дамуы	Баланың тәртіпін бейнесі айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың арқасын ажырату дағдыларын дамыту.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрежан Динислам

Баланың туған жылы, күні 10.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға садып тік және дөңгелегіп өсе біледі.			
Элементтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы біледі.			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юлдашев Азамат

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру			
Ғылымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету			
Шығармашылық дағдыларымен, іеріттеу іс-ірекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жобаларын ігерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым тақрибелерге сығытушылық қабілеттерін дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Якупова Имона

Баланың туған жылы, күні 28.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақсайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құрытқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, өсімдіктерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады			
Шығармашылық дағдыларының, иртітеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу жөнінде қырықдақты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады			
Әлеуметтік-өзіндік дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінң қарым-қатынасын білдіре алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гореханова Муслима

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы тобы

Құрыеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүзгу, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге мінатсын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді, мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлесу игеріп, тәлім дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Апсадиқов Мансур

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды аяу арқылы сұрақтарға жауап бере алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қиындық бағдарлай алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Денгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасғызу	Ересектермен бірге өкімдіктерге құтп жасауды қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тореханова Муслима

Баланың туған жылы, күні 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгу, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзінің дұрыс ұстап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаржында дыбыстай білуге жаттықтыру			
Тапсырмалық және шешімдерлік дағдылары	А қолыменде сандарды тура және кері санауға кеңестікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін пішіндеп салып, тата бояуға жаттықтыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәдениетінің дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаматжан Хусан

Баланың туған жылы, күні 30.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екпуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Жаттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету			
Ғалымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқынты жұмыс жасауды түсіндіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Абдилахат Динмухаммал

Баланың туған жылы, күні 22.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, сонымен ішінде жүзру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзінің дұрыс ұстап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды ашық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру			
Танымдық және интелектуалдық дағдылары	5 келемінде сандарды тура және кері санауға, көрсеткішті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының ірттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып тазы бояуға жаттықтыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін тілін дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І А Ә Абдуллаев Мухаммад

Баланың туған жылы, күні 18.12.2021ж

Ықпал беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жағтығуларды жасауда, сонымен бірге жүзгір, секіру, көпір-күйін кетіріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқанда дыбыстай білуге қабілетті.			
Танымдық және интелектуалды дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кемсікті бағдарлай білуге қабілетін арттыру.			
Шығармашылық дағдыларының, іеріттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, тана білуге қабілетті.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін туған жерін ата-анасы арқылы сөйлеу білуге қабілетін дамыту.			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмахамбет Абылайхан

Баланың туған жылы, күні 02.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құиретгізістер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруде, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру			
Танымдық және логикалық дағдылары	% көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге қызығасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көшініс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді, мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін тәлім дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Үлгібек Бекнұр

Баланың туған жылы, күні 13.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құпреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Еросектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
Көмунукативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы галтак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады			
Танысдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өлдік жұмыс жасай алады шаршының суретін қағаз бетіне аябыстыра алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдай, сөздерін айтып алады			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметов Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы : «Аюжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзеткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту			
Эстетикалық-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Абдувалиева Аиша

Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж

Ылім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады			
Танымдық және логикалық дағдылары	Қосынды бағдарлай алады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу қ-дректілігін дамыту	Дүниедегі нәрселерді бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге оқиғаларға құттықасөзден қарайтын сөзбен сипаттауларын орындай алады			

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжық» обсерваториясы - балабақшасы

Менгерушісі:  Б Сансызбаев

Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Абдуллаева У

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдибасит Мұхаммадали

Баланың туған жылы, күні 14.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру		
Кommуннкaтивтік дағдылары	Шығарма жырларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сaxнaлаyғa,орыс тiлiндегi дыбыстарды дұрыс айтyтa жаттықтыру		
Ғaнымдық және лoгикaлiк дағдылары	Ұзындығы, еңi, биiктiгi, ауандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салуды үйрету	Өзі бетмен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Кіші үйдің құрлымы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Абдуллаев Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 08.06.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Төп - «Балдырған» ортаңғы тобы

Құиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта түруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру		
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өлдік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, өсімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жетілдіру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арипжанова Саломат

Баланың туған жылы, күні 06.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады, түрлі талсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Кілт үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлді табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аширбаев Рашид

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортанғы тобы

Құпреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру		
Танымдық және иніткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылым құрастыру		
Шығармашылық дағдыларының, іеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерінің дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Газизханов Биюл

Баланың туған жылы: күні 30.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Баулырған» ортаңғы тобы

Құрыттықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, сонымен бірге жүру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзінің дұрыс ұстап жүруді біледі	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауда талпындыру		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру		
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, көпестікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Көпестікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу и-аркетинің дамуы	Көпестік пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кіші үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І А Ә Жұматуллаева Мадина

Баланың туған жылы, күні 16.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзиреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сал тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қолының жүрісін салуға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру		
Танымдық және интеліктерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		
Шығармашылық дағдыларының, іеріттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне жедіммен жабыстыра білуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еросектермен бірге оқидықтерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зиявигдинов Ясин

Баланың туған жылы, күні 21.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйретілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту		
Танымдық және шеткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылым бұйымдарын құрастыруға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және әңгіделетін есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білуге ынталандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Объектілерге, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммеднаби Умар

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындалыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді саздалай алады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен ажырату және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі нөтонацияда дабыстауға үйретуді жалғастыру		
Танымдық және интелектуалдық дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды мұтықаның басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммеднаби Усман

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021ж

Білім беру ұйымы : «Аяқайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өлді жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады	Ұлттық бұйымдар, көз үйдің құрамы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайрова Шадияна

Баланың туған жылы, күні 17.05.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды дұрыс ашық ұстап, допты домлатуға киімді күйін жасартуға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тыңдаушының бейнесін бейнелей алуға ролін сомдауға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, пішімі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді ажыратуға, ауа-райын ажыратуға үйрету	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салпаң суреттің бейнесін айта білуге үйрету	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру		
Элементтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Сипат сөз арқылы ажырату дағдыларын дамыту	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрежан Динислам

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байланыс дамыту		
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тіл және дөңгелетіп өсе біледі	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін салта білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру		
«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	Ересектерге көмек көрсетуге мұқта болырады	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юлдашев Азамат

Баланың туған жылы, күні 10.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын эскизге құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру		
Табиғаттық және инерткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру табиғатта өзің ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу бояу мүсіндеу жолдарын игерту	Шығармашылық қабілетін арттыру қазығушылығын ояту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қатысушылық қабілеттерін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Якупова Имона

Баланың туған жылы, күні: 28.09 2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балалақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешіп орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ғарыс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру		
Ғалымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, иерітпеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, ылғалдамды қолында еркін ұстай алады	Қазақ оюының бөліңгері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы мұнысаны эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрамы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Апасдиқов Мансур

Баланың туған жылы, күні 30.05.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларынан орықдалу реттілігін сақтай алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады	Құрылым бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге ікпемдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерімен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін оған әрі меңгерту		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тореханова Муслима

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгу, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшап орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнада, алаңда бағдарлай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкейіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарына, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Каматжан Хусан

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Төп «Балдырған» ортаңғы тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету		
Танымдық және интелектуалды дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Абдилахат Динмухаммад

Баланын туған жылы, күні: 22.10.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортанғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнада, алаңда бағдарлай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Абдуллаев Мухаммад

Баланың туған жылы, күні 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазыл- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды ішертү Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерінің дамуы	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмахамбет Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортанғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшап орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру		
Танымдық және интеллекттік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оң туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың І А О Үлгібек Бекмур

Баланың туған жылы, күні 13.11.2024ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құрметсіздер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттықтарын орындай алады	Жеке бас тәніненасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және көрсінген табиғат заттарының мәнін түсіндіру		
Ғылымдық және тиянгерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санап білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру		
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дөңселек, ұзын пішінді сыртына шығармай бөйі алады, ермексазбен өндік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасстыру	Отбасы мүшелерінің ролін сөмзіп, есімдерін атай алады	Балдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа- райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдувалиева Аиша

Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж

Білім беру ұйымы - «Аюкайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кенестігі бағдарлай алады	Құрылым бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек ішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеті даму картасы

Баланың Т. А. ер Елшісінің Мүдделісі

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021ж

Бала беті ата-анасы - Ақжолбай - бөбекшіні-балыбұқшасы

Тегі - Балдыбаева ардақты балы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау көрсеткіштері бойынша дамуы, түрлері к- шарлары (актив- пассив)	Аралық бақылау көрсеткіштері бойынша дамуы, түрлері к- шарлары (актив- пассив)	Қорытынғы бақылау көрсеткіштері бойынша дамуы, түрлері к- шарлары (актив- пассив)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей- «жұмыр», II деңгей- «сұртпаң», I деңгей- «төмен»)
Өзіндік қимылдар	Қолы дамып қимылдары дамып тұрады/өсіп- өрлеп	Сиректен ойындарға, тәртіп тәртібімен қимылдары өсіп- өрлеп, қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары		
Қимылдарының деңгейлері	Сиректен қимылдары бойынша дамып өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары	Өсіп- өрлеп қимылдары бойынша дамып өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары		
Танымдық және қимылдары деңгейлері	Танымдық қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп	Танымдық қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп		
Шығармашылық қимылдарының, әртүрлі к- шарлары дамуы	Шығармашылық қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары	Шығармашылық қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары өсіп- өрлеп қимылдары		
Қимылдарының, әртүрлі к- шарлары дамуы	Қимылдарының, әртүрлі к- шарлары дамуы	Қимылдарының, әртүрлі к- шарлары дамуы		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рустамбекова Хадича

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Бағдырған» ортаны тобы

Күзгетгіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру		
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білудің, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады	Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға құтп жасаудың қаралайым тәсілдерін біледі	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Расулов Фаррух

Баланың туған жылы, күні 03.12.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпаш орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөлшектері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбеков Әлірбек

Баланың туған жылы, күні 19.05.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яңпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаы, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-тің «Ақжайық» бөлекшесі - балабақшасы

Менгерушісі:  Б. Сансызбаев

Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Абдуллаева У

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың І А Ә Абдибасит Мұхаммадали

Баланың туған жылы, күні 14.10.2021ж

Ылым беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде теңе-теңдікті сақтайды,	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сәхналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады,	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салуды үйрету	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру	заттарды мүсіндеуге қызығады,	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Кіміз ұйдың құрлымы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және пісін тазалайды,	ІІІ деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаев Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 08.06.2021ж

Ылым беру ұяымы «Ақжайық» бөбекжай-баалабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Қыреттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүзреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	3 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, ізгі әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртқына шығармай бояй алады, ермексізбен өзінің ақжымын жасай алады шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, өсім-терін атай алады	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арипжанова Саломат

Баланың туған жылы, күні 06.11.2021ж

Білім беру ұйымы - «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортанғы тобы

Күзгіреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түлету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түлету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түлету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады, түрлі талсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба біледі қалыптастыру	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие,	III деңгей- «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аширбаев Рашид

Баланың туған жылы, күні 11.08.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және тияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қылығып, құлағып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен дақталғанға дейін орындай алады	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. сурет салуда салуда ұқыптылық танытады. қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	Бағаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не, қазақ халқының дәстүрлі киші үйін біледі.	II деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмадуллаева Мадина

Баланың туған жылы, күні 16.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (капан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды,	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө) суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Тенікәнетенемес заттар тобын салыстырады,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды,	II деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зайтдинова Нодира

Баланың туған жылы, күні 20.08.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Бақырған» ортаңғы тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс қимылын жүргізіп салуға үйрету		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру		Геңізмен теңемес заттарды салыстырады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету		заттардың мүсіндеуі қалыптасады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еросектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуші қалыптастыру		дербестік танытады, кінәні, жаунады және тісін талалайды.	II деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зиявицдинов Ясин

Баланың туған жылы, күні 21.07.2021ж

Блім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Балдырған» ортаның тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие,	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру	Кііз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не,	III деңгей- «жоғары»:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухаммеднаби Умар

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сойлеу қарқынына не,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бірімесе бірімесе бірдей затты табады,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады,	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммеднаби Усман

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуің, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Теңсіздікпен емес заттар тобын салыстырады,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өлдік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру	заттарды мүсіндеуге текызығады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	дербестік танытады- киінеді, жуынады және тісін тазалайды,	II деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рустамбекова Хадича

Баланың туған жылы, күні 24.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы тобы

Күзгіретілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірдеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуда үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және интелігерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру	Тұтасқағаз бетіне бейнелерін орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Тайрова Шадияна

Баланың туған жылы, күні 17.05.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзретісінктер	Бағатпкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Финикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқтап ашақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тымқынның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өмір ұяйтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына не,	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және иниткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшем бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерін ажыратуға үйретуді жалғастыру	Бір тектi заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипат сөз арқылы ажырату дағдыларын дамыту	Бағдарлам бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрежан Дінислам

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектеріге көмек көрсетуге ынталы білдіреді	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Юлдашев Азамат

Баланың туған жылы, күні 10.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	ІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	ІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзің ұстау ережелерін оған әрі түсіндіру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу мүсіндеу жолдарын игерту	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	ІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Жаңа жүргізішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	ІІ деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Якупова Имона

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешіп орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	II деңгей- «орташа»:
Танымыдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру	Тең және тең емес заттарды салыстырады,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, ізгі әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады	Қазақ ойының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру	заттарды мүсіндеуге қызығады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрамы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	дербестік танытады, кінәні, жуынады және тісін тазалайды,	II деңгей- «орташа»:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың І А Ә Апсадинов Мансур

Баланың туған жылы, күні 30.05.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен») ІІІ деңгей- «жоғары»:
Финикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және шешімдерлік дағдылары	Көністікті бағдарлай алады	Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге ікемдеу	Екі затты белгілі елдемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді,	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту	Жаңа жұртшыларға және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік бар,	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тореханова Муслима

Баланың туған жылы, күні 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде теңе-теңдікті сақтайды,	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және интелікерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауда, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады,	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру	заттарды мүсіндеуге қызығады,	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарының табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды,	ІІ деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Камалжан Хусан

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды,	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	II деңгей- «орташа»:
Ғылымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқынты жұмыс жасауды түсіндіру	Пішіндерді бояуды, ұқынты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру	заттарды мүсіндеуге қызығады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту	дербестік танытады, кінәні, жуынады және тісін тазалайды,	II деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдилахат Динмұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2021ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшап орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және шығармашылық дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Тенге мен емен сәттар тобымен салыстырады,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру	заттардың мүсіндеуіне қызығады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды,	II деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Абдуллаев Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» орталығы тобы

Құиреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүреді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды.	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	І деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге мінтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бұл сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру	заттардың ішінде тек қызығушылық танытады,	І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	дербестік танытады кінәлі, жуынады және тісін тазалайды,	І деңгей- «төмен»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмахамбет Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2021ж

Білім беру ұйымы : «Аюжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзиретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүзру, секиру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешіп орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүзде тепе-теңдікті сақтайды,	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады,	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, ізгі әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру	заттардың үніндеуіне қызығады,	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және аударындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	дербестік танытады, кінәні, жуынады және тісін тазалайды,	ІІ деңгей- «орташа»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үлгібек Бекнұр
Баланың туған жылы, күні 13.11.2021ж
Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас тигенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шанырап, заттарды айналып жүгіреді,	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдал, өсімдерін атай алады	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзі дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуваліева Аиша

Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ : «Балдырған» ортанғы тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындау реттілігін сақтай алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көңілді бағдарлай алады	Құрылым бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге іңкмеу	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды іңгерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту	Жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	ІІІ деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә Шавкатов Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шалшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады,	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, иерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу мүсіндеу жолдарын игерту	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді,	III деңгей- «жоғары»:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Жақу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	III деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І А Ә І азатханов Биол

Баланың туған жылы, күні 30.09.2021ж

Блім беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қабілеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, озып дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру	Туған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Ойдың әңгіме құрастыруға, ертегілерді саяхаттауға ынталандыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына не.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	С көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бір деңгейге алады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып таза бояуға жаттықтыру	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру	сурет салумен дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін туған жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін тілін дамыту	Кінз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жоғары»:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Расулов Фаррух

Баланың туған жылы, күні 03.12.2021ж

Ылым беру ұйымы «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаны тобы

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды,	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сазнаны, алынды бағдарлай білуге жаттықтыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру	Тенжәнетенемесзаттартобынсалыстырады.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру	заттардымүсіндеугекызығады.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұлттық бұйымдар киіз үйдің құрдысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды,	II деңгей- «орташа»;